



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Sexto</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>01 de Abril</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>07 de Junio</b>
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera Builes</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?

### ESTANDAR:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.

### COMPETENCIA:

Reconoce la conformación del universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p><b>Presentación del Programa</b></p> <hr/> <p><b>Catedra:</b> <b>Proyecto de Catedra de la paz.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> <li>Trabajo final.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Quiz plataforma ADN.</li> <li>Consulta.</li> <li>Dibujos.</li> <li>Maqueta.</li> <li>Informe de diapositivas.</li> <li>Trabajo Final.</li> <li>Evaluación de período</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
2	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><b>La Geografía Física</b></p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Oración Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Clase Magistral.</li> <li>Libro de Educa pag 14 a la 23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> <li>Trabajo final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación-escritura.</li> <li>Participación de los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

<p>3</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b> <b>La Geografía Física</b></p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b> Actividad de Clase # 2 Autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta conceptos claves del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre las palabras claves de la geografía física.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
	<p><b>Ciencias Sociales</b> Representaciones de la tierra</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b> Actividad de clase # 3 Reconozco mi forma de ser y actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escrita.</li> <li>• Dibujo y cuadro conceptual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las formas de representación de la tierra.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

<p>5</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b> Relieve Geográfico</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b> Actividad de clase # 4 Lectura Reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Dibujo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y señalar las formas del relieve.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
<p>6</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b> Eras geológicas y placas tectónicas</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b> Video sobre el proceso de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Libro Educa pag 28 a la 31.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación-escritura</li> <li>• Participación de los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

7	<p><b>Ciencias Sociales</b> Geografía del mundo</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b> Co evaluación de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Cartografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de mapas con ubicación espacial.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
8	<p><b>Prueba de Periodo</b></p> <p><b>Externo:</b> <b>Plataforma de Instruimos.</b></p>	Temas del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
9	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Trabajo Final</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo escrito. En hojas.</li> <li>A mano</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p>

			<p>Lectura Virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	<p>A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje</p>	<p>Trabajo Final: "La Transformación del Mono a Hombre". Federico Engels</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:**

Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**Componente de Espacio: Espacio Geográfico.**

**Creación del universo y Geografía Física del Mundo.**

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %													
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2-3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta: Conceptos Geografía física	Informe de video: Placas tectónicas y fallas geológicas	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones de la tierra.	Trabajo final: Geografía física del mundo	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra